



VIRTUAL SUCESS SCHOOL

*From skills to success*



## FORMATION RESPONSABLE D'ÉTABLISSEMENT MARCHAND (REM)

TITRE PROFESSIONNEL RECONNNU DE NIVEAU  
BAC+3 (Niveau 6)

Transformez votre passion pour la relation client en expertise commerciale reconnue ! Cette formation délivre le titre professionnel « Responsable d'Établissement Marchand » (RNCP n°38666). Le responsable d'établissement marchand pilote un commerce ou un point de vente dans ses dimensions commerciales, managériales et financières.

### PUBLIC CIBLE

- Jeune diplômés Bac+2
- Salariés ou demandeurs d'emploi en reconversion
- Professionnels souhaitant évoluer vers un poste de management



#### DURÉE ET MODALITÉS

- Formation en 1 an en alternance
- Contrat d'apprentissage (jusqu'à 29 ans) ou contrat de professionnalisation
- Prérequis : Niveau Bac +2
- Rentrées mensuelles possibles



#### FINANCEMENT

- Prise en charge complète par l'OPCO de l'entreprise
- Aucun frais pour le stagiaire et l'employeur
  - Ni frais de dossier
  - Ni frais de scolarité



#### DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Responsable de magasin
- Directeur de boutique
- Responsable e-commerce

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE FORMATION

- Manager et fédérer une équipe autour d'objectifs communs
- Piloter une stratégie commerciale rentable
- Analyser les performances commerciales et financière
- Conduire des projets internes en lien avec les équipes

### STRUCTURE MODULAIRE DE LA FORMATION

L'ensemble des blocs (4 au total) permet d'accéder au titre professionnel de niveau 4 Conseiller commercial (CC).

Des qualifications partielles, sous forme de **Certificats de Compétences Professionnelles (CCP)**, peuvent être obtenues en suivant un ou plusieurs blocs :

- CCP/blocs de compétences - Coordonner et améliorer l'activité commerciale = bloc 1
- CCP/blocs de compétences - Contribuer aux orientations stratégiques = bloc 2
- CCP/blocs de compétences - Manager les salariés = bloc 3

À partir de l'obtention d'un CCP, vous pouvez vous présenter aux autres CCP pour obtenir le titre professionnel dans la limite de la durée de validité du titre.

# MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, ÉVALUATION ET PERFORMANCE

## APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Notre formation priviliege une **pédagogie orientée projet** avec une approche immersive, alternant cours théoriques et développement de projets professionnels concrets pour une mise en application directe des concepts et une montée en compétences optimisée.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation modulaire, entretiens personnalisés, supports de cours adaptés, salle équipée (WIFI, ordinateurs, TV), plateforme e-learning accessible 24h/24



### PLATEFORME E-LEARNING

Accès 24h/24 aux ressources pédagogiques en distanciel, pour un apprentissage flexible et adapté à votre rythme.



### ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Entretien personnalisé pour évaluer les aménagements nécessaires, avec un référent handicap dédié disponible au 07 49 39 54 12.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation s'appuie sur le principe des **Évaluations passées en Cours de Formation (ECF)**, assurant un suivi continu des acquis par des mises en situation et des études de cas.

- **Évaluation Continue** : Mises en situation, études de cas et quiz réguliers.
- **Dossier Professionnel** : Constitution d'un DP incluant support de présentation et dossier projet.
- **Délibération du Jury** : Évaluation finale basée sur les livrables et résultats de la session d'examen.

## GARANTIES DE QUALITÉ

- Organisme certifié Qualiopi pour les actions de formation par apprentissage
- Titre professionnel enregistré au RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles)
- Formation reconnue par le Ministère du Travail, du Plein Emploi et de l'Insertion
- Secteurs qui recrutent : commerce, banque, assurance, immobilier (source : Pôle Emploi)

**Contact et Informations** : Virtual Success School - Dany Phoulevang, Responsable commercial - Téléphone : 07 49 39 54 12 - Équipe disponible du lundi au vendredi de 9h00 à 18h00.

Organisme certifié Qualiopi. SIRET : 943 731 661 00014 Code NAF : 8559A – NDA : 11922896792 UAI : 0923261V